



# ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО

НА

**СИЛВИЯ ИВАНОВА ХРИСТОВА**

**ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ**

**„Д-Р НИКОЛА ВАСИЛИАДИ“**

**ГАБРОВО**

# Общи данни

<b>Фамилия</b>	<b>Христова</b>
<b>Име, Презиме,</b>	<b>Силвия Иванова</b>
<b>Гражданство</b>	Р България
<b>Дата на раждане</b>	25.04.1968 г.
<b>Образование</b>	Висше, магистър; ШУ “К. Преславски“, Шумен
Диплома №, дата на завършване,	Рег. № 6776/ 28.11.1991 г.
специалност	Биология и химия
Квалификация	Учител по биология и химия
<b>Образование</b>	Висше, магистър; ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, В. Търново
Диплома №, дата на завършване,	Рег. № 71171/ 18.04.2012 г.
специалност	Управление на образованието
Квалификация	Магистър по управление на образованието
<b>Общ трудов стаж</b>	25 г. и 7 месеца (към 01.02.2017 г.)
<b>Педагогически стаж</b>	25 г. и 5 месеца (към 01.02.2017 г.)
<b>Педагогически стаж в текущото учебно заведение</b>	5 месеца (към 15.02.2017 г.)
<b>Име и адрес на текущия работодател</b>	ПТГ „Д-р Никола Василиади“; 5300, гр. Габрово, ул. “Брянска“ 3; <a href="http://www.ptg-gabrovo.com">www.ptg-gabrovo.com</a> ; e-mail: <a href="mailto:ptggabrovo@abv.bg">ptggabrovo@abv.bg</a>
<b>Личен e-mail:</b>	<a href="mailto:sihris@abv.bg">sihris@abv.bg</a>

# Общи данни

Заемани длъжности	старши учител по химия и опазване на околната среда в ПТГ „Д-р Н. Василиади“ – от 09. 2016 г. до момента; помощник-директор учебна дейност в СОУ „Райчо Каролев“ – от 02. 2009 до 09. 2016 г; учител по химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование в СОУ „Райчо Каролев“ – от 09. 2004 до 01. 2009 г; учител по химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование в ПГ по строителство – от 09. 1991 до 08. 2004 г;
Професионално-квалификационна степен	втора професионално квалификационна степен
Специализации	Едногодишна специализация „Дидактически технологии в обучението по химия“, СУ „Кл. Охридски“, ДИУУ – гр. София, 2001-2002 г.
Квалификации	учител по биология и химия, магистър по управление на образованието

# Общи данни

Участие в други организационни форми на обучение

1. Формат на изпити и критерии за оценяване 2016-2017 г. – семинар, ЦКОКУО, 2016 г.
2. Основни акценти в Закона за предучилищното и училищно образование; Запознаване с процедурите и подготовка за кандидатстване по проекти от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ – квалификационен курс, Сдружение „Образование без граници – БГ 2012“, 2016 г.
3. Учителят – лидер в училище – семинар, ММ Грууп-София, 2015 г.
4. Обучение на помощник-директори за формиране на базови управленски компетентности – квалификационен курс, НИОКСО, 2014 г.
5. Нови технологии в образованието – курс, STEMО Training centre, 2014 г.
6. Съдържание, организация и документация на целодневното обучение при изпълнението на Проект BG051PO001-3.1.06 „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“ по ОП „Развитие на човешките ресурси“ – обучение, РААБЕ, 2013 г.

# Общи данни

Участие в други  
организационни форми на  
обучение

7. Обучение за работа с делегирани бюджети по проект: BG051PO001/3.2-02 Подпомагане въвеждането на делегирани бюджети – 3-дневен семинар, МОН, 2013 г.
8. Организация на работата с документите – съхраняване, опазване и използване в учреденския архив“ – курс, Държавна агенция „Архиви“, 2011 г.
9. Смесени техники на преподаване чрез мултимедия и Използване на дигитална техника в обучението – квалификационен курс, Център за творческо обучение, 2010 г.
10. Подготовка и управление на проекти – курс, Фондация Европартньори 2007, 2007 г.
11. Методика на обучението по БДП – V – VIII клас – следдипломно обучение, ТУ – София, ИПФ – Сливен, 2006 г.
12. Инерактивни технологии и техники в обучението по БДП – продължаващо образование, СУ „Св. Климент Охридски“ София, ДИУУ, 2011 г.
13. Актуални проблеми на обучението и възпитанието по БДП в СОУ и детската градина – периодично обучение, РУ „Ангел Кънчев“, Русе, 2016 г.

# Общи данни

Участие в други  
организационни форми на  
обучение

14. Учебно познавателната задача в обучението по биология – текуща общинска квалификация, Национален педагогически център, 2007 г.
15. Хранене в учебна среда и Сексуално здравно образование – текуща общинска квалификация, Национален педагогически център, 2007 г.
16. Модул „Физика“ за учебен предмет в V клас „Човекът и природата“ – обучение, Национален педагогически център, 2006 г.
17. Модул „Физика“ за учебен предмет в VI клас „Човекът и природата“ – обучение, Национален педагогически център, 2007 г.
18. Начална компютърна грамотност – курс, ИМКА – Габрово, 2004 г.

# Обучение и квалификационни форми

1.	Дати (период на обучение)	<i>От октомври 2010 г. до февруари 2012 г.</i>
	Име и вид на обучаващата и/ или образователната институция	Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“ – Велико Търново, Педагогически факултет
	Основни предмети/ застъпени професионални умения / тематика	Стилове и стратегии за управление; мониторинг и контрол на образованието; технологии в управленската дейност; управление на качеството на обучението и възпитанието; професионално-творческо развитие на педагогическия персонал; управленски решения; финансиране и управление на ресурсите.
	Наименование на завършена и/или придобита квалификация	<i>Магистър по управление на образованието</i>

# Обучение и квалификационни форми

2.	Дати (период на обучение)	<i>От 09.12 до 15.12.2005 г.</i>
	Име и вид на обучаващата и/ или образователната институция	<i>Аграрен университет – Пловдив Център за продължаващо обучение</i>
	Основни предмети/ застъпени професионални умения / тематика	<i>Компютърни системи, текстообработка, електронни таблици, компютърна презентация, Интернет технологии, специализирани програми.</i>
	Наименование на завършена и/или придобита квалификация	<i>Инструктор по базови и специфични компютърни умения (за КОО „Природни науки и екология за област Габрово)</i>



# Обучение и квалификационни форми

3.	Дати (период на обучение)	<i>01.11.2004 г.</i>
	Име и вид на обучаващата и/ или образователната институция	Софийски университет „Св. Климент Охридски“ – София Департамент за информация и усъвършенстване на учители
	Основни предмети/ застъпени професионални умения / тематика	<i>химия</i>
	Наименование на завършена и/или придобита квалификация	<i>ВТОРА професионално-квалификационна степен</i>

# Обучение и квалификационни форми

4.	Дати (период на обучение)	<i>От 03.12.2001 до 03.12.2002 г.</i>
	Име и вид на обучаващата и/ или образователната институция	Софийски университет „Св. Климент Охридски“ – София Департамент за информация и усъвършенстване на учители
	Основни предмети/ застъпени професионални умения / тематика	<i>Психолого-педагогически аспекти на новите образователни технологии. Методология на химията като наука и като учебен предмет. Иновации в дидактиката като химия. Актуални направления в химичната наука. Опитно-изследователска дейност на учителя.</i>
	Наименование на завършена и/или придобита квалификация	<i>Едногодишна специализация „Дидактически технологии в обучението по химия“</i>

# Обучение и квалификационни форми

5.	Дати (период на обучение)	<i>От 1986 до 1991 г.</i>
	Име и вид на обучаващата и/ или образователната институция	<i>Висш педагогически институт – Шумен Природо-математически факултет</i>
	Основни предмети/ застъпени професионални умения / тематика	<i>Биология и химия</i>
	Наименование на завършена и/или придобита квалификация	<i>Учител по биология и химия</i>

# Обучение и квалификационни форми

6.	Дати (период на обучение)	До 1986 г.
	Име и вид на обучаващата и/ или образователната институция	<i>ЕСПУ „Васил Априлов“ - Габрово</i>
	Основни предмети/ застъпени професионални умения / тематика	<i>Разширено изучаване на немски език</i>
	Наименование на завършена и/или придобита квалификация	<i>Администратор, стенограф-машинописец</i>

Учебни предмети,  
по които преподава педагогическия специалист:  
Химия и опазване на околната среда



# Участие в програми и проекти

## Опит в Национална програма

### „С грижа за всеки ученик“ :

- **Модул** „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“
- **Модул** „Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“

## Опит в проекти:

- 1. Проект **BG051PO001-3.1.06.** „Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневната организация на учебния процес“
- 2. Проект **BG 051PO001 – 3.1.03-0001** „Квалификация на педагогическите специалисти“

# Обосновка за избор на учебник и учебни помагала

1. Да съответства на теми и на очакваните резултати към тях от учебната програма.
2. Да допринася за активиране и мотивиране на учениците.
3. Да предоставя възможност за достъп до актуална информация.
4. Да стимулира взаимодействие между участниците в учебния процес.
5. Да подпомага използването на разнообразни методически решения и учене чрез практика.
6. Да дава възможност за оценяване и за самооценяване на постиженията на учениците.

# Философия на преподаване

- Ученикът - в центъра на образователния процес, учителят - негов наставник, ментор, партньор в процеса на овладяване на знанията и уменията.
- Формиране на общокогнитивни и рефлексивни способности у учениците, желание и стремеж за учене през целия живот.
- Развиване на интелектуално-творчески способности у учениците като предпоставка за формиране на инициативни личности с творчески подход към проблемите и предприемачески дух.
- Формиране на умения за работа в екип и за самостоятелна организация на собствената дейност.
- Възпитаване на патриотизъм, екологично мислене, здравословен начин на живот, морално-етични ценности.
- Повишаване на базовата и функционалната грамотност на учениците.

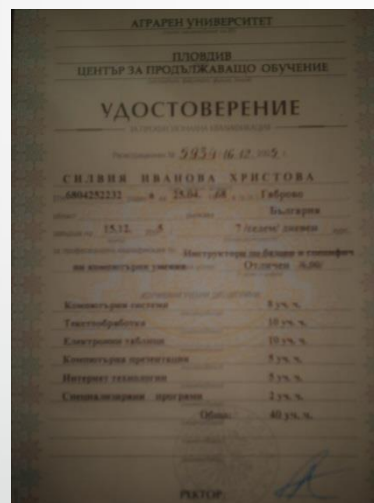


# Приложения

- Дипломи за висше образование



- Компютърна грамотност



- Свидетелства за ПКС

