

ЗАПОВЕД
№ РД 05 - 1657/09.09.2024 година

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Решение, взето с Протокол № 13/09.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет

УТВЪРЖДАВАМ:

Годишен план за дейността на Професионално техническа гимназия „Д-р Никола Василяди“ през учебната 2024/2025 година

Документът е приложение към настоящата заповед.

Предвидените дейности да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица и комисии в планираните срокове. Промени в плана са допустими по обективни причини, по реда на неговото утвърждаване.

Годишният план да бъде публикуван на интернет страницата на училището в срок до 13.09.2024 г. от инж. Паолина Радева, на длъжност старши учител по професионална подготовка.

Хартиен носител на годишния план да се съхранява в класьор „Училищни документи“ в стая 105 от Росица Николаева на длъжност заместник директор УПД.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.


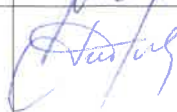
Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Росица Николаева, на длъжност заместник директор УПД.

Приложение: Годишен план за дейността на училището през учебната 2024/2025 година



КОРНЕЛИЯ МОТОВА
Директор на ПТГ „Д-р Никола Василяди“ гр. Габрово

Запознати със съдържанието на заповедта:

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Дата	Подпис на лицето
1.	Росица Николаева	заместник директор УПД	09.09.	
2.	инж. Паолина Радева	старши учител по професионална подготовка	09.09.24	



УТВЪРЖДАВАМ:

КОРНЕЛИЯ МОТОВА

Директор на ПТГ "Д-р Никола Василяди"

Заповед № РД-05-1657/09.09.2024 г.

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ПТГ „Д-Р Н. ВАСИЛИАДИ“ ГР. ГАБРОВО ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

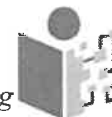
I. Анализ на дейността на училището

ПТГ „Д-р Никола Василяди“-Габрово е създадена в далечната 1895 година, като занаятчийско училище за подготовка на младежи и осигуряване на потребностите на местния кожарски еснаф. Днес основна задача на гимназията е да подготви учащите за заетост и активно гражданство в нова икономическа и организационна среда. Все повече е необходимо да се задоволят потребностите на пазара на труда със специалисти с базови, ключови компетентности и „умения на бъдещето“, свързани с умението да учим в бързо променящата се технологична и дигитализираща се работна среда. Засилва се интересът към професионалното образование и обучение и в частност към обучение чрез работа в реална работна среда/дуална система на обучение. ПТГ“Д-р Никола Василяди“ е държавно неспециализирано училище. Броят на учениците е 622, разпределени в 26 паралелки. Учениците се обучават в дневна и самостоятелна форма и в дуална система на обучение. От 2021 година е включено в Списъка на иновативните училища в Република България под № 142 с Решение № 523 на МС от 22.07.2021 г. В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус. До момента не са идентифицирани ученици от рискови групи. В по-голямата си част родителите имат отговорно отношение към образованието на децата си, родителският капацитет и отговорното родителство са фактори, които подпомагат изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда и допринасят за устойчиво положителни образователни резултати, поддържане на доброто име и авторитет на образователната институция. Интересът към училището е устойчиво траен, въпреки демографската ситуация в града/региона и ограниченията от административен характер, свързани с регулиране/ограничаване на държавния план прием след завършено основно образование.

Общият среден успех на училището за учебната 2023/2024 година е 4,47 като резултатите от НВО и ДЗИ са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

В ПТГ“Д-р Никола Василяди“ работят 48 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Педагогическите специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално, национално и международно ниво. Носители на ПКС са 39 педагогически специалисти. Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Постиженията в дейността на ПТГ “Д-р Никола Василяди“ се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

1. Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
2. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
3. Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.



4. Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
5. Успешно приобщаване на ученици със СОП.
6. Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
7. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.
8. Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
9. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
10. Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
11. Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

1. Прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители, води до съкращения на работни места.
2. Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от гимназиален етап) проявяват несериозно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени отсъствия.
3. Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.
4. Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) на родителските срещи.
5. Застаряващ педагогически екип - средна възраст над 55 години.
6. Недостатъчна активност на екипите за ключови компетентности и училищни комисии.
7. Необходимост от подобряване на материалната база - осветление, вътрешен ремонт на сградата.

II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 - 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Осъществяване на дейността на ПТГ „Д-р Никола Василиади“ в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на обществен съвет към училището.



III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Развитие на ПТГ „Д-р Никола Василяди“ в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Стратегическите цели на ПТГ са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели. На преден план се извежда интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели.

Отчетени са състоянието и потребностите към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в община Габрово и област Габрово.

▪ Цели по приоритетна област 1 „Компетентности и таланти“

Цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век;

Цел 1.2. Възпитание в ценности;

Цел 1.3. Развитие на способностите и талантите.

Цели по приоритетна област 2 „Мотивирани и креативни учители“

Цел 2.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата на образованието в дългосрочен план с учители във всички образователни институции и по всички дисциплини;

Цел 2.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя.

Цели по приоритетна област 3 „Сплотени училищни общности и системна работа с родителите“

Цел 3.1. Създаване и развиване на ефективни училищни общности;

Цел 3.2. Обединяване на ресурсите на родителите и гимназията за пълноценното развитие на ученика;

Цели по приоритетна област 4 „Ефективно включване и трайно приобщаване“

Цел 4.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование;

Цел 4.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието;

Цел 4.3. Ефективна социализация на учениците;

Цел 4.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик;

Цел 4.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със специални образователни потребности;

Цел 4.6. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици от уязвими групи и/или мигранти;

Цел 4.7. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в ПТГ „Д-р Никола Василяди“;



Цел 4.8. Разширяване на възпитателната функция на гимназията;

Цели по приоритетна област 5 „Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие“

Цел 5.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации;

Цел 5.2. Иновации в образователния процес;

Цел 5.3. Иновации в образователната среда;

Цел 5.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси;

Цел 5.5. Образование за устойчиво развитие;

Цел 5.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие;

Цел 5.7. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация на образователната институция;

Цели по приоритетна област 6 „Реализация в професиите на настоящето и бъдещето“

Цел 6.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда;

Цел 6.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето;

Цел 6.3. Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика;

Цели по приоритетна област 7 „Учене през целия живот“

Цел 7.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот;

Цел 7.2. Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот;

Цели по приоритетна област 8 „Ефективно и ефикасно управление и участие в мрежи“

Цел 8.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на ПТГ „Д-р Никола Василяди“ към управление, основано на креативност и иновации;

Цел 8.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи;

Приоритети на база специфика на среда:

Цели по приоритетна област 9 „Повишаване на качеството в образователната институция и ефективност на образователния процес. Устойчивост на резултати. Управление на знанието“

Цел 9.1. Осигуряване на качествено и ефективно образование;

Цел 9.2. Осигуряване на практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;

Цел 9.3. Развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване;

Цел 9.4. Засилване на възпитателната работа с учениците за пълноценно личностно развитие;

Цел 9.5. Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование.

Цел 9.6. Оптимизиране на възможностите гимназията да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт;

Цел 9.7. Повишаване на ролята на училищното настоятелство и Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището;

Цел 9.8. Развитие на дигиталните умения на училищната общност;

Цел 9.9. По-широко навлизане на новите методи на преподаване и обучение - обучение от разстояние в електронна среда, интерактивност, проектна работа и др.;

Цел 9.10. Използване на образователни иновации, иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.



Цел 9.11. Оптимизиране на възможностите на образователната институция да се превърне център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

Цели по приоритетна област 10. „Лидерство. Семейство. Възпитание. Национални ценности. Родолюбие“

Цел 10.1. Формиране на учители лидери, чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и чрез реализация на гъвкави форми на обучение.

Цел 10.2. Включване на семейството и родителите в процесите на образование и възпитание на обучаемите.

Цел 10.3. Намаляване на прояви на агресия и негативни нагласи.

Цел 10.4. Партньорство между родители, обучаеми и учители.

Цел 10.5. Възпитаване на морални норми, основани на националните и общочовешките ценности

Цели по приоритетна област 11. „Поддържане на институционална култура и гражданска активност“

Цел 11.1. Стимулиране развитието на гражданско активни звена (Обществен съвет и настоятелство)

Цел 11.2. Осигуряване на среда за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование.

Цели по приоритетна област 12. „Партньорство. Импиджова, е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на Образователната институция“

Цел 12.1. Изграждане на Стратегия за интегрирано развитие и Комуникационна политика.

Цел 12.2. Оптимизиране на възможностите ПТГ „Д-р Никола Василиади“ да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи.

Цел 12.3. Ефективно взаимодействие със заинтересовани страни: партньорите - бизнес, неправителствени организации, общинската и държавната администрация и др.

▪ **Цели по приоритетна област 13. „Сигурност и безопасност. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция“**

Цел 13.1. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция

▪ **Цели по приоритетна област 14 „Поддържане на гъвкава рамка с възможност за стабилизиране на Образователната институция след етапи на кризи“** темпове на адаптивност за връщане до рамка за благоприятна среда

▪ **Цели по приоритетна област 15 „Изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда. Екологично образование, в условия на климатични промени Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравния статус на обучаемите“ (система за здравно развитие).**

Цел 15.1. Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите.

Цел 15.2. Развитие на обучаемите за бъдеща реализация в среда на климатични промени

Цел 15.3. Развитие на двигателна и спортна култура чрез иновативни методи, за повишаване на здравния статус на учениците (система за здравно развитие) в режим на криза.

Цел 15.4. Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите.

Цел 15.5. Изграждане на двигателна култура.



**Цели по приоритетна област 16. „Работа по национални програми и проекти“
Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“**

Цел 1. Предоставяне на възможност на учениците за интелектуална изява;

Цел 2. Създаване на допълнителни условия за изява на учениците е таланти, способности и интереси в определена област на познание;

Цел 3. Развиване на творческите способности на учениците;

Цел 4. Интердисциплинарно и интеркултурно образование и възпитание;

Цел 5. Създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области;

Цел 6. Демонстриране от учениците на професионални знания, умения и компетентности и стимулиране на личностната изява и желанието за упражняване на избраната професия;

Цел 7. Мотивиране на учителите за работа с ученици с изявени способности;

Цел 8. Мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в съответната област и за осмисляне на свободното време

Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“;

Цел 1. Създаване на по-добри условия за експериментална работа по хуманитарни науки, както и обезпечаване на качествено обучение в професионалната подготовка.

Цел 2. Създаване на условия за личностно развитие на учениците чрез занимания по интереси и творчески изяви.

Цел 3. Осигуряване на възможности за използване на културните институции като образователна среда.

Цел 4. Повишаване на грамотността, критичното и аналитично мислене.

Цел 5. Създаване на интерес и любов към литературата и културните ценности.

Цел 6. Подпомагане на учебния процес чрез търсене, извличане и анализиране на информация от различни източници.

Цел 7. Осмисляне на свободното време на ученика, развиване на въображението и креативността.

Цел 8. Повишаване на дигиталните умения и компетентности;

Цел 9. Изграждане на трайни навици за четене и формиране на умения за учене през целия живот.

Цел 10. Осигуряване на обучение по безопасност на движението по пътищата, чрез осигуряване на външни и вътрешни площадки (подвижни зони) в детските градини и училищата е цел намаляване на инциденти с обучаеми и ученици по пътищата.

Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“;

Цел 1. Подобряване качеството и възможностите за електронно обучение в системата на училищното образование, достъп до съвременни информационни и комуникационни технологии,

Цел 2. Внедряване на иновативни съвременни учебни методи и създаване на условия за обучение на педагогическите специалисти за ползването на ИКТ.

Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;

Цел 1. Създаване на защитни механизми по отношение на осигуряване на необходимия финансов ресурс за изплащане на обезщетения на персонала, свързани с прекратяването на трудовите правоотношения;

Цел 2. Повишаване ефективността на публичните разходи за образование чрез оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование;

Цел 3. Повишаване на привлекателността на учителската професия.

Национална програма „Без свободен час“;

Цел 1. Постигане на оптимална организация на училищното образование при отсъствие



на учител, чрез използване на програмното финансиране.

Национална програма „Иновации в действие“;

Цел 1. Кандидатстване по проект „Иновативно училище“.

Цел 2. Изработване и прилагане на технология за възможна промяна във формата на обучение от дневна в дуална след завършен първи гимназиален етап.

Цел 3. Организиране на обучение в реална работна среда на ученици със СОГ1 за придобиване на степен на професионална квалификация.

Цел 4. Разширяване обхвата на специалностите, по които се организира обучение чрез работа в реална работна среда.

Цел 5. Разработване на учебни помагала, учебни планове и учебни програми, включително и НИП за реализиране на дуална система на обучение в партньорство с представители на ТУ-Габрово и работодателите.

Цел 6. Организиране по нов начин на задължителните държавни изпити за придобиване на професионална квалификация в професионалното образование за ученици обучавани в дуална система на обучение.

Национална програма „България - Образователни маршрути“.

Цел 1. Създаване на условия за надграждане на знанията и уменията на учениците, както и възможности за социализация и общуване на учениците и педагогическите специалисти извън училищната и семейната среда.

Цел 2. Получаване на трайно интегрирано знание и меки умения, които подобряват личностното развитие.

Цел 3. Разширяване на интереса у децата и учениците към българската идентичност, култура, традиции и литературно наследство и за утвърждаване на духовните ценности на нацията

Цел 4. Оптималното развитие на способностите на учениците в тяхното личностно развитие с разбиране и отношение към предизвикателствата на високотехнологичното общество и климатичните промени на страната като част от планетата ни.

Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“.

Цел 1. Осигуряване на условия за личностно развитие на учениците за развитие на способностите и дарованията им в областта на изкуствата и спорта чрез групови дейности и екипна работа.

Цел 2. Засилване на интереса на учениците за участие в изяви в областта на танцовото, музикалното, театралното, фотографското, филмовото и изобразителното изкуство.

Цел 3. Повишаване на музикалната, танцовата, театралната, фотографската и филмовата култура, както и културата в областта на изобразителното изкуство на подрастващите и насърчаване съхраняването и утвърждаването на културните ценности

Цел 3. Осигуряване на условия за работа на учениците чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни спортове.

Цел 4. Развитие на спортните способности на учениците и изграждане на умения за здравословен начин на живот.

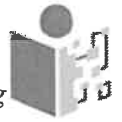
Цел 5. Насърчаване на работата в екип и подобряване на социалните взаимодействия на учениците, в това число и с ученици със специални образователни потребности. Изграждане на умения за отговорно и дисциплинирано поведение и за самоконтрол.

Национална програма НП на МОН и на МО „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“

Цел 1. Изграждане и поддържане на училищни традиции, свързани със съхраняването на историческата памет за българската армия и с възпитанието в родолюбие.

Цел 2. Формиране на граждански ангажирани личности, приобщени към ценностите на демократичното общество;

Цел 3. Осмисляне на свободното време на учениците със занимания по интереси, подпомагачи интелектуалното, духовното, нравственото и физическото им израстване;



Цел 4. Засилване на интереса на учениците към историята и постиженията на българската армия.

Цел 5. Надграждане на знанията за историята на българската армия и придобиване на необходимите първоначални знания и умения по военна подготовка.

Национална програма „От връстници за връстници“

Цел 1. Предотвратяване употребата на психоактивни вещества и утвърждаване на здравословен начин на живот.

Цел 2. Постигане на промяна на нагласите по отношение на собственото здраве и утвърждаване на здравословен начин на живот.

Цел 3. Подпомагане процеса на израстване, формиране на идентичност и намиране на смисъл.

Цел 4. Подкрепа на подрастващите в процеса на взимане на решения и отстояване на натиска на групата.

Цел 5. Трениране на социални умения и умения за насочване на експериментирани и/или употребяващи връстници. Насочване към алтернативи на употребата.

Програма „Училища за пример“.

Цел 1. „Лидерство в училище“ – надгражда уменията и знанията на лидерския екип на училището, свързани с ефективно управление, насърчаване на сътрудничество в колектива и управление на промяната с фокус напредъка на учениците;

Цел 2. „Ефективно преподаване с ученика в центъра“ – надгражда уменията и знанията на избрани педагози от училищния екип да използват нови методи на преподаване, оценяване и организиране на работата в клас, които насърчават учениците да са активната страна в ученето.

Проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“

Цел 1. Предлагане на модерно и качествено професионално образование и обучение, отговарящо на бързо променящите се нужди на пазара на труда.

Цел 2. Модернизиране на ПОО спрямо динамиката на пазара на труда чрез съвместна работа между училищата, предлагащи ПОО, бизнеса и други институции;

Цел 3. Повишаване на уменията и компетентностите на учителите по професионална подготовка и на учениците в партньорство с бизнеса;

Цел 4. Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ И ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ



Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
2	3	4	5	6
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)	постоянен	Директор Координатор по ПМС 100	Покрити изисквания по ПМС 100	Бюджета на училището
1.1 Дейности за оказване на личностна подкрепа на обучаемите.	постоянен	Директор Координатор по ПМС 100	Липса на отпаднали ученици и 100% обхват	Бюджета на училището
1.2 Дейности по обхват, включване и предотвратяване на отпадане	постоянен	Директор Координатор по ПМС 100	Липса на отпаднали ученици и 100% обхват	Бюджета на училището
1.3 Дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на обучаемите	постоянен	Директор Координатор по ПМС 100	Липса на отпаднали ученици и 100% обхват	Бюджета на училището
1.4 Дейности по идентификация на звена в риск	постоянен	Директор	Липса на отпаднали ученици и 100% обхват	Бюджета на училището
2. Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)	постоянен	Директор	Съгласно индикатив на рамка от дейността на съответната комисия, осъществяваща вашата дейността	Бюджета на училището
Дейности по приоритетна област 1 „Компетентности и таланти“	постоянен	Директор	Приложен и доказателствени форми в портфолио, план и доклад на всички педагогически специалисти	Бюджета на училището
2.1 Дейности свързани с придобиване на съвременните ключови компетентности за развитие на	постоянен	Всички учители	Приложен и доказателствени	Бюджета на училището



осигуряване на условия за удовлетворяване на индивидуалните му потребности и ранно откриване на заложбите и талантите му.			форми в портфолио , план и доклад на всички педагогически специалисти	
2.2 Дейности по прилагане на междупредметни и вътрешно предметните връзки, интерактивните методи на обучение и възможностите на индивидуалната и екипната работа с обучаемите и педагозите.	постоянен	Всички учители	Приложен и доказателствени форми в портфолио , план и доклад на всички педагогически специалисти	Бюджета на училището
2.3 Дейности с приложени иновативни методи за преподаване/ диагностика и приложими иновативни методи за оценяване резултатите на обучаемите, при прилагане на иновацията. Прилагане на компетентностния подход при работата при придобиване на ключови компетентности от обучаемите, съгласно 77 (1) от ЗПУО	постоянен	Всички учители	Приложен и доказателствени форми в портфолио , план и доклад на всички педагогически специалисти	Бюджета на училището
2.4 Дейности по осъществяване Тренинги и обучения/ Инициативи за учениците	постоянен	Всички учители	Изпълнени е съгласно събитиен и спортен календар на училището	Бюджета на училището
2.5 Представяния на обучаемите пред по - широки публики	постоянен	Комисия за работа със заинтересованите страни	Доклад на комисия за работа със заинтересованите страни	Бюджета на училището
Дейности по приоритетна област 2 „Мотивирани и креативни учители“				
3.1 Дейности за поддържане на благоприятна среда за реализиране в пълнота на модела на преподаване и учене, основан на компетентностния	постоянен	ЗДУД и ЗДАСД	Училищни документи	Бюджета на училището



подход и прилагане на политики за реформиране на образователния процес в педагогическите специалности, за усъвършенстване на продължаващата квалификация и за устойчиво обезпечаване на образователната система с педагогически специалисти				
3.2 Дейности по обмяна на добри практики	през учебната година	Главни учители	Училищни документи	Бюджета на училището
3.3 Дейности по квалификация и повишаване мотивацията за упражняване на учителската професия, за привличане на млади хора и специалисти от други професии и представители на бизнеса.		Главни учители	Училищни документи	Бюджета на училището
3.3.1. Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	IX, X. 2024 г.	Учители	Портфолио, планове	Бюджета на училището
3.3.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, участия в квалификационни форми, кредити	Бюджета на училището
3.3.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Бюджета на училището
Дейности по Приоритетна област 3 „Сплотени училищни общности и системна работа с родителите“ с цел осигуряване на ефективна работа между заинтересованите страни. Приложимост на Комуникационната политика и ефективност на създадените училищни общности, обединени от общо споделена система от образователни ценности, осъществени в условията на равнопоставеност и диалог и ще са насочени към постигане на споделена визия за развитието на училището и	през учебната година	Учители	Комисия за работа със заинтересовани страни, взаимодействия с родителите и обществеността Комисия по жалби и	Бюджета на училището



утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувството за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения.			сигнали Комисия по награди и поощрения Комисия по тържества и дейности	
4.1 Дейности свързани с формалното образование по ДОС за изграждане на екипи/ работа, като класни ръководители	през учебната година	Учители	Секторни съвети на уменията	Бюджет по проекта
4.2 Форма на прилагане на взаимодействие по изграждане на екипи. Динамика на група.	през учебната година	Директор и ЗД	Училищни документи	Не е необходимо
4.3 Дейности за поддържане на благоприятна среда за сформирани на екипи и ефективна работа с родителите	през учебната година	Директор и ЗД	Училищни документи	Не е необходимо
4.4 Дейности относно култура на общуване	през учебната година	Директор	Училищни документи	Не е необходимо
4.5 Дейности по изграждане и поддържане на среда за ефективно прилагане на ролеви модели с положително влияние.	през учебната година	Психолог	Училищни документи	Не е необходимо
4.6 Дейности за изграждане на екипи/ общности	в началото на учебната година	Директор	Заповеди	Не е необходимо
4.7 Участие в професионална мобилност и професионални общности	през учебната година	Директор	Отчети	Не е необходимо
4.8 Родителски срещи	през учебната година	Класни ръководители	Протоколи	Не е необходимо
4.9 Консултации/ Индивидуални консултации	през учебната година	Учители	Графици	Не е необходимо
4.10 Открити уроци	през учебната година	Главни учители	Отчети	Не е необходимо
4.11 Празници и тържества за сплотяване на общността	през учебната година	Педагогически съветник, психолог	Проведени събития	Училищен бюджет
4.12 Предвидени обучения и тренинги с родителите за създаване на екипи за подпомагане дейността на училището.	през учебната година	Педагогически съветник, психолог	Отчети	Не е необходимо
4.13 Предвидени дейности за включване на родителите в дейността на образователната институция.	през учебната година	Директор, Главни учители	Доклади	Не е необходимо
4.14 Оказване на подкрепа на родители.	през учебната година	Директор	Проведени срещи	Не е необходимо



	година			
4.15 Информираност по цялостно развитие и напредък на обучаемите: Информираност входяща диагностика Информираност изходяща диагностика Информираност за дейности и възможности за включване е дейността на училището Информираност по напредък	през учебната година	ЗД и главни учители, класни ръководите ли	Анализи	Не е необходимо
Дейности по Приоритетна област 4 „Ефективно включване и трайно приобщаване“				
5.1 Дейности за осигуряване на равен достъп до образованието и превенция на отпадането и реинтеграция в образователната система, е включени: Дейности по приобщаване; Дейности по обща подкрепа; Дейности по допълнителна подкрепа; Устойчивост на процеса на образователна интеграция, намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване, мотивация на ученици и родители за образование, системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес. Дейности по разширяване на възможностите за ефективно приобщаване на ученици със специални образователни потребности, от уязвими групи, включително ромите, на търсещи или получили международна закрила и мигранти.	през учебната година	Директор Координатор на екип	Училищни документи	Не е необходимо
5.2 Дейности по сътрудничеството между институциите от системата на училищното образование, заинтересованите страни, родителите и местните общности.	през учебната година	Директор Педагогически съветник	Училищни документи	Не е необходимо
5.3 Дейности за достигане на висока удовлетвореност на специфичните образователни потребности на обучаемите и нарастващата високостепенност на родителите.	постоянен	Директор Координатор на екип	Доклад за дейността на координатора на екип за висока удовлетвореност на специфичните образователни потребности на	Бюджета на училището



			обучаемит е	
Дейности по Приоритетна област 5 „Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие“				
6.1 Дейности с възможност за изпълнение на поставени цели в електронна среда. Прилагане на дейности с ИКТ в образователния процес и прилагане на иновации с ИКТ, през годината. Адаптивност и ефективност при работа в режим на криза при преминаване на образователния процес от реална в електронна среда	през учебната година	Устойчива среда и устойчива резултатност	Училищни документи	Не е необходимо
6.2 Включване в дейности по Стратегическа рамка и приложени дейности в Концепция за устойчиво развитие, по приоритетни направления, иновации и ДР-	през учебната година	Устойчива среда и устойчива резултатност	Училищни документи	Не е необходимо
6.3 Дейности за съхранение на знанието, чрез технологиите и високотехнологичните инструменти, съответстващи на динамиката на времето и възможностите за използване, на база специфика на среда.	през учебната година	Устойчива среда и устойчива резултатност	Училищни документи	Не е необходимо
6.4 Осъзнаване на развитието	през учебната година	Устойчива среда и устойчива резултатност	Училищни документи	Не е необходимо
Приоритетна област 6 „Реализация в професиите на настоящето и бъдещето“				
7.1 Дейности, за достигане на висока резултатност и адаптивност към съвременната реалност, чрез въвеждане в образователната среда на високотехнологични пространства	през учебната година	ЗДУПД	Училищни документи	Не е необходимо
7.2 Включване на експертно и/или професионално звено, в процес на обучение и възпитание.	през учебната година	ЗДУПД	Училищни документи	Не е необходимо
7.3 Прилагане на наученото в среда с възможност за затвърждаване на знанията, изграждане на умения за трудова култура и практическо приложение на усвоените знания и умения. Дуално обучение.	през учебната година	ЗДУПД	Училищни документи	Не е необходимо
7.4 Кариерно ориентиране и консултиране на обучаемите	през учебната година	Педагогически съветник	Училищни документи	Не е необходимо
7.5. Дейности по Иновации и развитие . Развитие на обучаемите при прилагане на иновативни практики за подобряване на знанията	през учебната година	Училищни екипи	Училищни документи	Не е необходимо



а и уменията. Дейности по приложената иновация за припознаване на училището, като център за генериране на качествени кадри, като център на индустриалната общност, с възможности за разширяване, в посока високотехнологичен парк, високо ниво на качество на образователната услуга, с достатъчност на знания сред обучаемите, с гарантирана приложимост в индустриалния сектор.				
Приоритетна област 7 „Учене през целия живот“				
8.1 Дейности свързани с формалното, неформалното и създаване на условия за информално учене.	през учебната година	ЗДУД и ЗДУПД	Документи за валидиране	Не е необходимо
8.2 Дейности по надграждане на формално образование с неформални средства. Предвидени представяния от състезания, вътрешни и външни дейности и др., с възможност на получаване на сертификати, грамоти и пр. от обучаемите и с възможност за регистриране на постижения в дадено направление и усвояване на знания и умения от обучаемите.	по график	Учители	Грамоти	Училищен бюджет
8.3 Извънкласни дейности	По график	Учители	Програми	Училищен бюджет
Приоритетна област 8 „Ефективно и ефикасно управление и участие в мрежи“				
9.1 Дейности по изграждане на хоризонтална политика за утвърждаване на интегрираният подход и ефективното взаимодействие между участниците в образователния процес, общността и гражданите. Дейности по създаване на политика за ефективно взаимодействие между участниците в партньорствата	В началото на учебната година	Директор	Училищни документи	Не е необходимо
9.2 Изграждане и затвърждаване на стратегически партньорства и мобилността, с цел обучение и обмяна на добри практики, координационен механизъм за наблюдение на изпълнението и изготвяне на оценка на въздействието на политиките за образование, обучение и учене. Дейности по създаване и затвърждаване на партньорства	По график	Екип на проекта	Проведени мобилности	Програма Еразъм +



9.3 Дейности по свързаност между образователните институции, в това число споделянето на ресурси, работата по проекти и работа в мрежи. Дейности за споделяне на ресурси	през учебната година	Екип на проекта	Училищни документи	НП Иновации в действие
9.4 Изпълнение на национални програми за развитие на средното образование				
Дейности по Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Разработен и проекти за участие в олимпиадата по ТЧ	Бюджет на НП
Дейности по Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Кабинет по хуманитарни науки	Бюджет на НП
Дейности по Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение, електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги	Бюджет на НП
Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	Съгласно сроковете на програмата	Главен счетоводител	Изплатени обезщетения	Бюджет на НП
Национална програма „Без свободен час“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	100% осигурено заместване на отсъстващи	Бюджет на НП



			педагогически специалисти	
Национална програма „Иновации в действие“	Съгласно сроковете на програмата	Директор, Училищна комисия по иновации	Двустранен обмен между иновативни и неинновативни училища	Бюджет на НП
Национална програма „България - Образователни маршрути“	Съгласно сроковете на програмата	Директор, Екип за работа по НП	Реализирани ученически и пътувания	Бюджет на НП
Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор, Екип за работа по НП	Клубове по интереси и представителни изяви	Бюджет на НП
Национална програма „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“	Съгласно сроковете на програмата	Директор, Екип за работа по НП	Дейност на ученически и гвардейски отряд	Бюджет на НП
Национална програма „От връстници за връстници“	Съгласно сроковете на програмата	Директор, Екип за работа по НП	Обучение на доброволци и проведени тренинги	Бюджет на НП
Програма „Училища за пример“ на фондация „Заедно в час“	Съгласно сроковете на програмата	Директор, Екип за работа по НП	Обучение на лидерски и педагогически екипи. Споделяне на добри практики.	Бюджет на програмата
Проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“	Съгласно сроковете на програмата	Директор, Екип за работа по НП	Реализирани на заложените дейности	Бюджет на проекта
Програма „Еразъм+“	2021-2027г.	Екип по проекта	Краткосрочна мобилност и за ученици и наблюдавания на учители	Бюджет на проекта
9.5 Участие на педагогически	Съгласно	Директор	Брой	Бюджет на НП



специалисти в квалификационните форми на НП за квалификация.	сроковете на програмата		педагогически специалисти	
10. Училищни мерки и дейности в изпълнение на Регионални програми (напр. за подобряване на резултатите на учениците, показани на националните външни оценявания в края на предходната учебна година)				
10.1 Диагностициране на учениците с обучителни трудности	Октомври 2024	Учителите по предмети клас	Картотека	Не е необходимо
10.2 Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2024	Учителите по предмети	Картотека	Не е необходимо
10.3 Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2024/2025 година	Учителите по предмети	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
10.4 Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и ДЗИ и провеждане на пробно НВО и ДЗИ.	Учебна 2024/2025 година	Учителите по предметите от НВО и ДЗИ	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
10.5 Включване в групи за допълнително обучение на ученици с пропуски в усвояването на учебния материал или без родителски контрол.	Учебна 2024/2025 година	Учител с група ФУЧ по математика	Ученици в групата	Не е необходимо
10.6 Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна 2024/2025 година	Класни ръководители	Брой отсъствия - оценки	Не е необходимо
10.7 Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	Учебна 2024/2025 година	Учителите по предмети Контрол ЗДУД	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо
10.8 Промяна в образователната дейност на учителите: - ежедневно планиране на урочната дейност; - задаване и проверка на домашна работа, тетрадки, др.; - разнообразяване на методиката на преподаване чрез интерактивни дейности, учебни	Учебна 2024/2025 година	Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо



проекти, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др.				
10.9 Съвместни уроци и приемственост между учители по ООП и учителите по ПП.	Март 2025	Учителите по предмети	Планове, разработки	Не е необходимо
10.10 Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява - участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2024/2025 година	Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо
Дейности по приоритетни направления, заложен в рамка по специфика на среда и специфика на управление				
Дейности по приоритет 9 „Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС				
1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09	Директор и Комисия по качество	Училищни документи	Не е необходимо
1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09	Директор	Планове	Не е необходимо
1.3. Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител.	м. 10	Главни учители	Училищна програма, осигурено заместване	Не е необходимо
1.4. Изготвяне и заверка на планове за ЧК, програми за избираеми и факултативни учебни часове	м. 09	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
1.5. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директорите съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост - своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на директора, ЗДУД и ЗДАСД	Не е необходимо
1.6. Изготвяне на: • график за провеждане	м. 09 м. 02	Директор и ЗДУД	Училищни документи	Не е необходимо



на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; <ul style="list-style-type: none">• график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации;• седмичното разписание за първия/втория учебен срок.				
1.7. Изпълнение на дейности и процедури по управление на качеството на образованието в училището.	през учебната година	Директор	Самооценка	Училищен бюджет
1.8 Дейности свързани с политиката по качество	през учебната година	Директор	Самооценка	Не е необходимо
1.9 Дейности по изграждане и поддържане на координационна и субординационна рамка	през учебната година	Директор, ЗДАСД	СВК	Не е необходимо
1.10 Ефективно самооценяване	през учебната година	Директор	Самооценка	Не е необходимо
1.13 Дейности и прилагане на политики за подобряване имиджа на образователната институция. Дейности за подобряване на имиджа на образователната институция и популяризиране на професията „учител“.	през учебната година	Директор	Самооценка	Не е необходимо
1.14 Управление и контрол над рискови звена, рискови параметри и идентификация на рискови параметри. Превантивна работа по управление на риск в образователната институция и работа с рискови звена за достигане на благоприятна среда за прилагане на знания и умения и постигане на целите по качество.	през учебната година	Директор	Самооценка	Не е необходимо
Дейности по Приоритет 10. Лидерство. Семейство. Възпитание. Национални ценности. Родолюбие. Формиране на учители лидери, чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и чрез реализация на гъвкави форми на обучение. Включване на семейството и родителите в процесите на образование и възпитание на обучаемите. Намаляване на прояви на агресия и негативни нагласи. Партньорство между родители, обучаеми и учители. Възпитаване на морални норми, основани на	през учебната година	ЗД УД и ЗД УПД	Самооценка	Не е необходимо



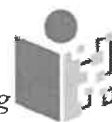
националните и общочовешките ценности				
10.1 Дейности по изграждане на умения в обучаемите и педагозите, свързани с лидерство, семейство, възпитание, ценности.	през учебната година	ЗД УД и ЗД УПД	Самооценка	Не е необходимо
10.2 Дейности свързани с лидерство в образованието	през учебната година	Директор	Програма „Училища за пример“	Не е необходимо
10.3 Дейности по изграждане на умения за намаляване на нивото на стрес, агресия и негативни влияния	през учебната година	Учители	ЛЕ и ПЕ по Програма „Училища за пример“	Не е необходимо
10.4. Дейности свързани с изграждане на принадлежност на обучаемия, към националните ценности.	през учебната година	ЗД УД и ЗД УПД	XIV ученически и гвардейски отряд, IV ученически и гвардейски духов оркестър и Клуб Приятели на армията	Училищен бюджет
1.2. Дейности по Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование	през учебната година	Директор		
1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, КДД	Училищен бюджет
1.2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска - ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2.4. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването й - състезания, извънкласно четене,	м. 09	Учители по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет



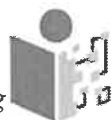
читателски дневник, проектна дейност.				
1.2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски .	м. 09	Учители по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
1.3. Осъществяване на училищен и държавен план-прием				
1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием.	м. 12	Директор	План-прием	Не е необходимо
1.3.2. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 12	Директор	План-прием	Не е необходимо
1.3.3.Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02	ЗДУПД	План-прием	Училищен бюджет
Приоритет 11. Поддържане на институционална култура и гражданска активност за постигане на устойчива резултатност. Мотивация.				
11.1 Дейности, относно изграждане на култура, относно управление на знанието, като се следи изпълнение по степенята, до която хората: а) се чувстват комфортно открито да обсъждат въпроси и да дават съвети; б) споделят открито и честно знания и информация, за да подобрят социализацията и потока на знания в рамките на организацията; в) опазват организационните знания; г) се чувстват овластени да действат самостоятелно по отношение на знанията; д) демонстрират отговорност и резултати от своето учене; е) предлагат своите знания на другите, вместо да ги запазват за себе си; ж) сътрудничат с колегите си, вместо да се конкурират с тях;	през учебната година	Комисия устойчива среда и устойчива резултатност	Дейности на училищните екипи	Не е необходимо
11. 2 Дейности свързани с „Ученическо самоуправление“	през учебната година	Педагогически съветник	Доклади	Не е необходимо
11.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.	през учебната година	Класни ръководители, педагогически съветник	Дейности на УП	Не е необходимо
11.2.2. Участие на представители на	през	Педагогически	Резултати	Не е необходимо



ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	учебната година	съветник	в края на учебната година	
11.2 Дейности за затвърждаване на ролевите модели, определени в Етичния кодекс на училищната общност	през учебната година	Комисия устойчива среда и устойчива резултатност	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
11.3 Дейности за прилагане на култура по отношение управление на знанието	през учебната година	Комисия устойчива среда и устойчива резултатност	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
11.4 Дейности за изграждане на гражданска активност и култура по прилагане на активности, за достигане на устойчива резултатност	през учебната година	Комисия за гражданско, екологично, интеркултурно и здравно образование	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
Дейности по Приоритет 12. Партньорство. Имиджова, е политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на Образователната институция	през учебната година			
12.1 Информираниост на заинтересовани страни по прилагане на политики	през учебната година	Директор	СВК	Не е необходимо
12.2 Сайт	през учебната година	Директор	Разработен сайт	Училищен бюджет
12.3 Канали за комуникация	през учебната година	Директор, учители и родители	Канали за комуникация	Не е необходимо
11.2 Дейности за затвърждаване на ролевите модели, определени в Етичния кодекс на училищната общност	през учебната година	Комисия устойчива среда и устойчива резултатност	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
11.3 Дейности за прилагане на култура по отношение управление на знанието	през учебната година	Комисия устойчива среда и устойчива резултатност	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
11.4 Дейности за изграждане на гражданска активност и култура по прилагане на активности, за достигане на устойчива резултатност	през учебната година	Комисия за гражданско, екологично, интеркултурно и здравно образование	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
12.6 Дейности Поддържане на връзка с лица завършили образователната институция	Проект на МОН	Училищен екип	Резултати в края на проекта	Бюджет на проекта
12.7 Дейности свързани с Настоятелството				
12.8 Дейности свързани с Обществен съвет Структуриране и дейност на обществения съвет.	през учебната година	Директор	Обществен съвет	Училищен бюджет
12.9 Дейности свързани с Иновативен	през	Директор	Резултати	Училищен



съвет / Съвет на бизнеса/ университета / Партньорства	учебната година		в края на проекта	бюджет
12.10 Дейности по осигуряване на Информация за медии (национални и регионални)	през учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.2. Взаимодействие е институции 5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации - държавен архив-Габрово , с дейци на науката, културата, изкуството и спорта И Др.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство 5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище- семејство“: • укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; • установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: • при организиране на училищни дейности; • в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие; • при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5.1.5. Създаване на информационна	през	Учители	Резултати	Не е необходимо



банка е данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.	учебната година		в края на учебната година	
5.1.6. Поддържане на портфолио на ученик за документиране на напредъка на ученика и представяне на достоверни данни към родителите	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
Дейности по Приоритет 13. Сигурност и безопасност. Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция - Всички комисии от Работна група в раздел " Сигурност и безопасност "				
13.1 Включване на родителите в дейности свързани с безопасност и работа	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
13.2 Дейности по план за аварийна и компенсаторна алтернатива	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
13.3 Дейности и работен режим свързан с опазването на живота и здравето на обучаемите, вкл. и по време на организирани допълнителни дейности или занимания по интереси и ремонтни дейности.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
13.4 Дейности по БАК	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
Дейности за Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	през учебната година	ЗДАСД	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
3.2.3. Модернизиране на базата	през учебната година	Директор	Изпълнени е на проекта	Бюджет на проекта
3.2.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	през учебната година	ЗДАСД	Брой камери	Училищен бюджет
3.2.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника - кандидатстване по НП „ИКТ“.	през учебната година	ЗДАСД	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП



3.2.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.2.6. Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки, чрез изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“.	през учебната година	Учители по природни науки	Резултати в края на учебната година	Бюджет на НП
Дейности по Приоритет 14 Поддържане на гъвкава рамка с възможност за стабилизиране на Образователната институция след етапи на кризи/темпове на адаптивност за връщане до рамка за благоприятна среда. Устойчивост на резултатите	при необходимост	Училищни екипи	СВК	Не е необходимо
14.1 Дейности по идентификация на достоверност на информационни бази и начини за боравене, с остарели или невалидни знания	при необходимост	Директор	СВК	Не е необходимо
14.2 Дейности по Предаване и трансформиране на знанията	при необходимост	Директор	СВК	Не е необходимо
14.3 Дейности по осъзнаване	при необходимост	Директор	СВК	Не е необходимо
14.4 Дейности по превантивна работа по риск: Поддържане на здравословна среда; Риск: Отпадане от системата; намаляване на броя обучаеми, поради демографска криза	при необходимост	Директор	СВК	Не е необходимо
14.5 Дейности по Управление на информацията	при необходимост	Училищен екип	СВК	Не е необходимо
14.6 Дейности по Обмен на информация	през учебната година	Директор	СВК	Не е необходимо
14.7 Дейности по Управление на данни	през учебната година	Учители	СВК	Не е необходимо
14.8 Обмен на данни	през учебната година	Учители	СВК	Не е необходимо
14.9 Управление на връзките със заинтересованите страни. Канали за комуникация при стабилизиране	през учебната година	Учители	СВК	Не е необходимо
14.10 Адаптация на екипи и обучаеми	през учебната година	Учители	СВК	Не е необходимо
14.11 Учене, организационно развитие и обучение	през учебната година	Учители	СВК	Не е необходимо
14.12 Организационно учене	през	Директор	СВК	Не е необходимо



	учебната година			
14.13 Управление на иновациите	през учебната година	Директор	СВК	Не е необходимо
14.14 Документирана информация	през учебната година	Учители	СВК	Не е необходимо
14.15 Дейности за покриване на спектъра на знанията - обхват на управлението на знания				
Дейности по Приоритет 15 Изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда. Екологично образование, в условия на климатични промени Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравния статус на обучаемите	през учебната година	Училищен екип	Планове, отчети	Не е необходимо
15.1 Дейности свързани с усвояване на ценности в обучаемите	през учебната година	Училищен екип	Планове, отчети	Не е необходимо
15.2 Дейности по изграждане на социална и гражданска компетентност в обучаемите	през учебната година	Училищен екип	Планове, отчети	Не е необходимо
15.3 Дейности свързани с опазване на околната среда, климатични промени и форми за управление на климатичните промени.	през учебната година	Училищен екип	Планове, отчети	Не е необходимо
15.4 Дейности за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на обучаемите. Изграждане на двигателна култура.				
2.1. Гражданско образование	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	през учебната година	Учители	СВК	Не е необходимо
2.1.2. Целенасочена възпитателна работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	през учебната година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
2.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на	през учебната	Учители	Резултати в края на	Училищен бюджет



учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) - проект; -правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; -здравна култура и здравословен начин на живот.	година		учебната година	
2.1.4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България, изпращане на випуск 2024 и др.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
Екологична култура и навици за здравословен начин на живот				
2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.3. Обучения: по безопасност на движението; за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; военно обучение в X и XI клас; поведение при кризи и екстремни ситуации.	през учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ и НПО за придобиване на екологична култура у учениците	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната	Целеви средства



			година	
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците	през учебната година			
2.5.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	през учебната година	Координатор, педагогически съветник, участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	през учебната година	Учители, Педагогически съветник	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.	през учебната година	Главни учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: мерки за превенция и ограничаване на отпадането; действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми				
3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Бюджет на проекта
3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	през учебната година	Училищен парламент	Проекти	Не е необходимо
3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет



3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	през учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

Време на провеждане	Тематика	бележки
м. октомври	Резултати от установяване на входно ниво и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати.	
м. ноември	Запознаване с критерии и процедури за инспектиране. Национално инспектиране.	
м. декември	Предложение за училищен и държавен план-прием.	
м. януари	Тематичен ПС „Класният ръководител - фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството“.	
м. февруари	Отчет за резултатите от образователния процес и КДД през първия учебен срок и приемане на мерки между учителите с цел	
м. март	Тематичен ПС на тема „Критерии, показатели и инструменти за самооценяване на качеството на предоставяното образование“.	
м. април	Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици.	
м. май	Предложение за разкриване на занимания по интереси и определяне на спортните дейности за учебната 2024/2025 година.	
м. юни	Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на приетите мерки, плановете и програмите.	
м. юли	Актуализация на комисии и работни групи. Оценка на състояние и изменение на среда. Актуализация на организационна структура	
м. септември	1. Приемане на: <ul style="list-style-type: none">• актуализация на Стратегия за развитие на училището за периода 2023-2028 г.;• актуализация на Политика по качество, цели по качество, области и критерии, скали за оценка, индикатори, изменение на среда и изисквания за документална проследимост по специфика на функциониране;• правилник за дейността на училището;• училищни учебни планове;• форми на обучение;• годишен план за дейността на училището през учебната 2024/2025 година;• мерки за повишаване качеството на образованието;	



VII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБШМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСП, ДАЗД и др.

2. Взаимодействия с родители.

3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др.), сдружения и НПО и др.

Годишният план е приет с Протокол № 13/09.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-05-1657/09. 09.2024 г. на директора