



УТВЪРДИЛ:

КОРНЕЛИЯ МОТОВА

Директор на ПТГ „Д-р Н. Василяди“,

Съгласно Заповед № РД-05-1701 /13.09.2023 г.

ПЛАН

за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на
училищния тормоз и насилието през учебната 2024/2025 година

Координационен съвет:

Председател: Росица Николаева – заместник директор УПД

Членове:

Вяра Пенева – педагогически съветник

Елена Иванова – психолог

инж. Димитър Димитров – главен учител приобщаващо образование

I. Контекст

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на **последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност.**

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

II. Основни приоритети за учебната година

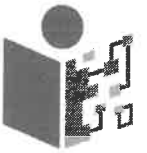
1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците, чрез въвеждане на образователни стратегии и дейности (вкл. мерки по информиране), които развиват емпатя, уважение и резиланс сред децата; изграждат нулева толерантност към всички форми на насилие. Изграждане у учениците на критерий за добро поведение, коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения.



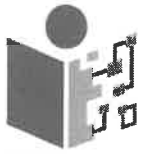
2. Превенция, която да поставя приоритет върху дейности на равнище клас, например създаване на правила на отношения в класа, морално възстановяване на щета, тематични дискусии, регулярно провеждани в часа на класа или по друго време, които дават възможност в класа да се поставят за обсъждане въпроси, които вълнуват или смущават децата, като по този начин се създава пространство за отработване на агресията чрез говорене, разиграване на ситуации, тяхното обсъждане и съответно осмисляне.
3. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение.
4. Включване на родителите като важна част от реализирането на цялостната политика и важно условие на нейната ефективност. Привличането на родителите като партньори в дейностите по превенция и интервенция.

III. Планирани дейности през учебната 2024/2025 година, организация и координация

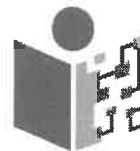
Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Цели	Забележка
I. Дейности по превенция на равнище институция.				
1. Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност, съгласно ЗПУО (при необходимост).	До началото на учебната 2024/2025 година	Етична комисия, КС и Даниела Павлова – старши учител общообразователна подготовка	Формулира ценностите на работещите в институцията	
2. Създаване/актуализиране на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на гимназията.	До началото на учебната 2024/2025 година	Елена Иванова – психолог, Вяра Пенева – педагогически съветник, Класни ръководители	Информираност за: правилата и процедурите, заложен в Механизма за противодействие на тормоза и насилието; Училищните политики.	
3. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище на:	септември, 2024 година	Елена Иванова – психолог и Вяра Пенева – педагогически съветник	Повишаване на информираността и разпознаване на насилието и тормоза и предприемане на адекватни действия.	



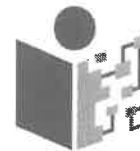
<ul style="list-style-type: none">• Педагогическите специалисти и останалите служители в училището;• Учениците и родителите. <p>(Приложение 1 от Механизма)</p>				
4. Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.	До началото на учебната 2024/2025 година	Христо Минков – заместник директор АСД	Недопускане на насилие и тормоз в гимназията, с особено внимание на междучасията и местата, където е по-вероятно да има инциденти.	
5. Оценка на ситуацията. Анализ и планиране.	октомври, 2024 година	Елена Иванова – психолог и Вяра Пенева – педагогически съветник	Анализ и планиране.	
6. Оказване на подкрепа на класните ръководители при планиране и разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа.	19.09.2024 година	Елена Иванова – психолог и Вяра Пенева – педагогически съветник	Повишаване на компетентността и информираността на учениците в гимназията	
7. Организиране на вътрешноинституционална (квалификационна дейност с обучителна организация) квалификационна дейност на тема „Превенция на агресията сред учениците и преодоляване на проблемното поведение“.	първи учебен срок на 2024/2025 година	Росица Николаева – заместник директор УПД	Проведени квалификационни форми	



Дейности за превенция на ниво клас/група.				
1. Изготвяне на правила за поведение на групата/класа	септември, 2024 година	Класни ръководители	Формулиране на предложения за правила на поведение и ценности.	Могат да бъдат изработени от учениците като цветни табла/постери.
2. Обучителни дейности и работа с класа и групата, включващи ролеви игри, дискусии, решаване на казуси в часовете на класа или в извънкласни дейности - при необходимост и според спецификата на ситуацията, съобразено с възрастовата характеристика на учениците.	учебна 2024-2025 година	Елена Иванова – психолог, Вяра Пенева – педагогически съветник и Класни ръководители.	Създаване на пространство, в което да се говори и споделя за насилието и тормоза, да формират у учениците нагласи и социални умения, емпатия, толерантност, уважение, приемане на различията.	
3. Използване на подхода за работа с връстници - участие на УС и други ученически инициативи.	учебна 2024-2025 година	Вяра Пенева – педагогически съветник, Ученически съвет.	Включване на учениците като активни партньори в дейностите по превенция.	
4. Провеждане на тематични родителски срещи (брой – според потребността на групата/класа).	учебна 2024-2025 година	Класни ръководители, Елена Иванова – психолог Вяра Пенева – педагогически съветник.	Въвличане на родителите за взаимно сътрудничество за превенция на насилието и тормоза.	
5. Срещи с помагачи специалисти или външни лектори.	учебна 2024-2025 година	Елена Иванова – психолог Вяра Пенева – педагогически съветник;	Експертно мнение и подкрепа.	
II. Дейности по интервенция на ниво институция и на ниво клас/група				



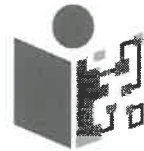
1. Актуализиране на Дневника със случаи и процедури за управление на информацията.	16.09.2024 година	КС	Анализ и планиране на цялостна политика за превенция и интервенция на тормоза.	В Дневника се документират единствено ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво на тормоз, според приетата класификация, при които е необходима и намесата на координационния съвет. Дневникът се съхранява при Росица Николаева – зам. директор УПД.
2. Актуализиране на процедурата за управление на информацията (При необходимост)	30.09.2024 година	КС	Яснота как протича информацията при: <ul style="list-style-type: none">• съмнение за тормоз;• документиран е на случаи на тормоз;• инициране работа по случай;• за оказване на адекватна подкрепа.	Всички процедури са неразделна част от плана за превенция и интервенция и се представят на Педагогически съвет.
3. Запознаване с процедурата за инициране на Работа по случай, включително насочване на случая към други служби.	30.09.2024 година	КС	Ефективност на реакцията и отговора в ситуация на тормоз от ниво 3 и по преценка от ниво 2.	Приложение №3 от Механизма, утвърден със Заповед № РД 09-5906 от 28.12.17 г. на министъра на образованието и науката. <ul style="list-style-type: none">• Кога се подава сигнал за дете в риск?• Кой подава сигнала за дете в риск



				ситуация на насилие и тормоз? • Къде се подава сигнал?
4.Разписване на стъпки по интервенция на ниво група/клас и класните ръководители да бъдат запознати.	септември, 2024година	Елена Иванова – психолог, Вяра Пенева – педагогически съветник	Оказване на адекватна подкрепа.	Отнася се до всички ситуации на насилие и тормоз – Приложение №1 от Механизма, утвърден със Заповед № РД 09-5906 от 28.12.17 г. на министъра на образованието и науката.
5. Запознаване на педагогическите специалисти с насоките за интервенция Приложение №2 от Механизма.	30.09.2024 година	Елена Иванова – психолог Вяра Пенева – педагогически съветник;	Адекватна намеса и справяне с конкретни ситуации на насилие и тормоз.	Приложение №2 от Механизма, утвърден със Заповед № РД 09-5906 от 28.12.17 г. на министъра на образованието и науката.
6.Работа с родители в слуаи на интервенция – изготвяне на насоки към учителите.	учебна 2024/2025г одина	Елена Иванова – психолог, Вяра Пенева – педагогически съветник и КС	Партньорство с родителите.	
7.На сайта на институцията да се публикува актуализирания списък с доставчици на социални услуги за деца в областта	октомври, 2024 година	Председател на Координационен съвет – Росица Николаева – заместник директор УПД	Информираност на общността	

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално



V. Очаквани резултати от дейността на съвета. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

- възпитаване у учениците на **социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;**
- подобряване на **физическата среда**, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;
- напредък в постигането на **разбиране на последиците от насилието и тормоза** и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.

Планът е приет с Протокол № 14/13.09.2024 г. на педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-05-1701 /13.09.2023 г. на директора на ПТГ „Д-р Н. Василяди“.

Изготвил плана:

Елена Иванова

Психолог

Вяра Пенева

Педагогически съветник

Дата: 13.09.2024 година