

УТВЪРДИЛ:

КОРНЕЛИЯ МОТОВА

Директор на ПТГ „Д-р Никола Василиади“
Заповед № РД-05-1514/14.09.2023г.



СТРАТЕГИЯ
ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ
НА ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„Д-р НИКОЛА ВАСИЛИАДИ“
ГАБРОВО

2021-2027 година

Настоящата Стратегия за интернационализация е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет, съгласно протокол № 11 / 11.09. 2023 г. утвърдена със заповед №РД 05-1514 /14.09.2023 г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. ВЪВЕДЕНИЕ И КОНЦЕПТУАЛНА РАМКА

II. МИСИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА

III. ВИЗИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА

IV. ЦЕННОСТИ НА ИНСТИТУЦИЯТА

V. ОСНОВНИ УМЕНИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА

VI. АНАЛИЗ НА РАБОТНАТА СРЕДА

VII. ВЗЕТИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

VIII. ЦЕЛИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

IX. ЗАДАЧИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

X. ПЛАНИРАНЕ НА МЕЖДУНАРОДНАТА ДЕЙНОСТ В ДЪЛГОСРОЧЕН ПЛАН

XI. ПЛАН ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

I. ВЪВЕДЕНИЕ И КОНЦЕПТУАЛНА РАМКА

Повишаването на качеството на човешкия капитал, чрез формирането на високо образовани, иновативни и активни личности, способни да се реализират успешно като професионалисти и граждани и така да допринасят за личното си благоденствие и устойчивото развитие на всички социални сфери е предизвикателство пред което сме изправени в условия на висока степен на несигурност, породени от пандемията от COVID-19 и войната в Украйна.

През следващите десет години акцент е обхвата и качеството на образованието и обучението свързан с придобиване на аналитични умения и развиване на креативна мисъл, увеличавайки способностите на хората за своевременна адаптация към технологичната трансформация и произтичащите промени в пазара на труда. За справянето с тези предизвикателства е необходимо всеки български гражданин да бъде образован, знаещ и можещ човек с перспектива за лично и обществено благополучие.

Усвояването на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови, социални) ще е насочено към формиране на ценности, придобиването на функционална грамотност, на релевантни (интер)дисциплинарни и практически ориентирани знания и умения, чрез развиването на творческото и критично мислене, на отговорност и умения за решаване на проблеми, на гражданска ангажираност.

Процесите на интернационализация са многостранни и многопластови и в най-общ план представляват движение и взаимодействие на хора и идеи. Интернационализацията не означава само буквално пресичане на националните граници, а предполага свързване на местното с глобалното, помиряване на познатото с неизвестното, инкорпориране на принципите на интердисциплинарност, многоезичие, разнообразие от култури и традиции, иновативност и социална справедливост. Съществуват различни дефиниции за интернационализация на професионалното образование, като според една от най-широко разпространените интернационализацията на едно училище предполага интегриране на международно, межкултурно и глобално измерение в целите, начина на функциониране и процесите на преподаване и обучение в дадено училище.

Интернационализацията е управленски подход в образователната сфера, при който дейностите, свързани с международно сътрудничество престават да бъдат изолирани в рамките

на една институция или отдел и се превръщат в приоритет и част от всички дейности, осъществявани в рамките на училище, а именно:

- Преподаване;
- Учене;
- Ученически проекти;
- Мобилност на ученици, преподаватели и администрация;
- Трансгранични практики;
- Създаване на благоприятна за развитие мултикултурна среда за работа, обучение и общуване.

Интернационализацията в средното образование често бива описвана като отговор на повсеместните процеси на икономически, социални и културни промени, познати още като глобализация. Светът отдавна се е превърнал в глобално „село“ и това предоставя изключителна възможност за развитие на всички училища, които по географски, икономически или социални причини са били изолирани в миналото. В този смисъл интернационализацията на тези институции е не просто един възможен път на развитие, а единствената възможна стратегия за тяхното развитие, която ще им помогне да се превърнат в модерни, конкурентноспособни и добре разпознаваеми училища. Осигуряването на модерно, иновативно професионално образование и обучение за професиите и уменията на бъдещето, мотивирането на интереса за учене и прилагане на иновативни методи на преподаване и учене с фокус дигитализация и зелени технологии е отговор на изискванията на пазара на труда.

Иновативно училище ПТГ“Д-р Никола Василиади“ се стреми да отразява процесите, които текат в глобализиращия се свят и най-вече да му служи, като обучава по-конкурентноспособни кадри, които ще бъдат полезни на себе си и на обществото. Училищната политика е насочена към отразяване на процесите, които текат в глобализиращия се свят за да му служат, като обучават по-конкурентноспособни кадри, които са полезни на себе си и на обществото.

Днес, когато светът, бизнесът и науката са повече от всякога взаимно свързани и зависими, учениците, които завършват професионално средно образование могат да бъдат истински полезни на себе си и на обществото само, ако притежават т.н. глобални компетенции, които включват:

- Познаване на световните политически, икономически и социални тенденции, както и на промените, към които те водят;

- Разбиране за глобалното измерение, което има областта, в която ще се реализират професионално;

- Създаване на поколение от професионалисти, които са съзнателни за климата, околната среда и здравето, и зелени икономически оператори;

- Познаване и развитие на способност за адаптация в общуването с различни култури, възприятия и подходи;

- Способност за ефективна комуникация без културни и езикови бариери;

- Възможност за работа и творчество в мултикултурна и многоезична среда;

Целта на настоящата стратегия е да посочи пътя и конкретните работни стъпки, които ПТГ“Д-р Никола Василиади“ ще извърви в периода 2021 – 2027 година, за да изгради у своите ученици, преподаватели и администрация т.н. „глобални компетенции“. Прилагането на стратегията за интернационализация на ПТГ“Д-р Никола Василиади“ представлява ангажимент, към който е съпричастна цялата общност на гимназията, а именно ученици, преподавателски състав, ръководство, Училищно настоятелство, Обществен съвет на гимназията, Технически университет-Габрово, РУО, бизнес партньори, обществени организации, с които си сътрудничим, бивши възпитаници и родители.

Принципите, на които настоящата стратегия се основава, са:

- Сътрудничество и взаимодействие между участниците в процесите на интернационализация на ПТГ“Д-р Никола Василиади“;

- Прозрачност на действията от страна на всички участници;

- Доброволност при включване в различните инициативи и мероприятия – част от стратегията за интернационализация;

- Гъвкавост в процесите и създаване на оптимални условия и предпоставки за постигане на по-голяма ефективност;

- Измеримост в количествен и качествен аспект.

II. МИСИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА

ПТГ“Д-р Никола Василиади“ е модерно иновативно професионално училище, осигуряващо високо качество на образование и обучение в изпълнение на държавните образователни стандарти и европейските принципи. Училището прилага иновативни методи на преподаване и учене с фокус дигитализация, зелени технологии и синия растеж- Индустрия 5.0 на ИСИС, ИТ и чуждоезикова

подготовка с практическа насоченост, обвързани с интелигентна специализация и надграждане на традиционни отрасли за подпомагане на нововъзникващи производства-„зелена енергия“, „роботика“, „електромобили“. Осигурява развитието на личности със самостоятелно мислене и предприемачески дух, конкурентноспособни граждани на ЕС, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм.

Международното измерение в нашата мисия е застъпено в следните аспекти на дейност:

1. Училището осигурява съвременна, модерна подготовка на висококвалифицирани, конкурентноспособни, търсени кадри в областта на ИТ-сектора, машиностроенето, мехатрониката и транспорта.
2. Училището се стреми да бъде катализатор на образователните, социалните и културните промени в интернационален план, чрез подобряване на качеството, ефективността и справедливостта на системите за образование и обучение.
3. Целта на предлаганото обучение е да подготвим учениците за работа в регионални, национални и интернационални компании.
4. Нашият персонал и училищна среда са мултикултурни.

III. ВИЗИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Модерно иновативно професионално училище, лидер в подготовката на квалифицирани средни технически кадри в област Габрово, в което успешно си партнират ученици, родители, педагогически специалисти и академични и бизнес експерти. Активно работи по национални и европейски програми за придобиване от учениците на висока функционална грамотност и трайни професионални технически компетентности. Подготвя технически кадри, които отговарят на нуждите на бизнеса и веднага могат да намерят професионална реализация на територията на България или ЕС.

Международните цели на ПТГ“Д-р Никола Василиади“ са в съответствие с Програмата за уменията и Стратегия Европа 2030, Стратегията за европейско сътрудничество в образованието и обучението 2030 и кореспондира с изпълнението на поети ангажменти на България по международни договори в областта на правата на човека, включително и препоръки на контролните механизми на международните организации, отправени към България, доколкото съответстват на

националното законодателство, в рамките на състоялите се прегледи по конвенции на ООН в областта на правата на човека и Универсалния периодичен преглед.

Тяхното постигане гарантира в дългосрочен план:

- обучение през целия живот и мобилност;
- качество и ефективност;
- равенство, социално сближаване и активно гражданство като подготовка за живот в условията на глобализация;
- креативност, иновации и предприемачество;

Как може училищната институция да стане по-модерна и привлекателна в бъдеще?

- обогатяване на училището със съвременно оборудване, което се използва в изучаваните професии; -Център за високи технологии
- предлага професионална подготовка на всички учащи се, съобразена с новите социално икономически условия и с актуалното състояние на пазара на труда;
- осигуряване на възможност на учениците за работа по проекти, пряко свързани с професионалната подготовка;
- непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическия състав, с възможност за обмен на международен опит;

Какво означава това за учениците и служителите на практика?

- учениците ще имат възможност да се запознаят и да работят със съвременен софтуер по съответната професия;
- учениците ще обогатят социалния си опит;
- учениците и учителите ще разширят кръгозора си в професионален и културен аспект и ще усъвършенстват езиковите си умения, уменията за презентирание и за работа в екип;

Какви национални и международни мрежи ще създадем?

- ще разширим съществуващата партньорската мрежа и ще повишим на единодествията с чуждестранни организации;

- ще насърчим участници да участват в дейности и мрежи на възпитаници;
- ще разчупваме консервативния модел чрез интернационализация, като участваме активно в мрежата на Еразъм партньори;
- ще приемаме Еразъм участници от други държави и участие в обмен на добри практики и други дейности за контакт, организирани от националните агенции или други организации;

IV. ЦЕННОСТИ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Екипът на гимназията има за цел да подпомогне учениците в свободното им развитие, самоусъвършенстване на богатството на личността им, нейната цялост и хармония.

2. Училището се стреми да разшири кръгозора на учениците като ги включва в различни видове дейности и типове социални общности и разкрива нови сфери за самоизява и нови хоризонти пред бъдещите граждани на Европа.

3. Ценностите създават нагласи у учениците, персонала, родителите и партньорите да функционират като едно цяло. Училищната общност е организирана като отворена система, т.е. като елемент от съществуващите социокултурни и икономически условия и наличието на обратна връзка между тях.

4. Нашите ценности се основават на теми като равенство, толерантност, сътрудничество, откритост, ориентация към работодателите и ориентация към учениците.

5. Образователно-възпитателният процес е изграден върху принципите на хуманизма, стимулиране търсенето на нови подходи и механизми, в основата на които е използването на активността, инициативността и самостоятелните решения на участниците.

V. ОСНОВНИ УМЕНИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Модерно иновативно професионално училище, лидер в подготовката на квалифицирани средни технически кадри в област Габрово, в което успешно си партнират ученици, родители, педагогически специалисти и академични и бизнес експерти. Активно работи по национални и европейски програми за придобиване от учениците на висока функционална грамотност и трайни професионални технически компетентности. Подготвя технически кадри, които отговарят на

нуждите на бизнеса и веднага могат да намерят професионална реализация на територията на България или ЕС.

2. Нашето конкурентно предимство добавя специална стойност за учениците, училищния персонал, работодателите и партньорите и други заинтересовани страни, като:

- част от учениците се връщат като учители и служители в училището;
- кандидат-студентите в ТУ-Габрово, ТУ-София, Варна и др. , РУ “Ангел Кънчев“ и НВУ-Велико Търново, завършили ПТГ , придобиват студентски права за избрана от тях специалност чрез отлично представяне на национални състезания, организирани от висшите училища;
- в много фирми в Област Габрово работят специалисти, получили знанията, уменията и компетенциите си в ПТГ;

VI. АНАЛИЗ НА РАБОТНАТА СРЕДА

1. Образователни и обучителни политики на училището.

- В ПТГ „Д-р Никола Василяди“ се обучават ученици в 592 ученици по следните специалности „Компютърна техника и технологии“; „Приложно програмиране“; „Мехатроника“; „Промислена електроника“; „Организационна и измервателна техника“, „Автотранспортна техника“, „Електрически превозни средства“ и „Електрообзавеждане на производството“ в дневна форма на обучение-13 паралелки и в дуална система на обучение -11 паралелки;
- Учебните програми по изброените специалности са съобразени с търсенето на специалисти в региона и страната;
- В гимназията е изграден СТЕМ-център „МЕХАНО“ с фокус върху инженерните науки и технологиите за развиване на уменията на 21-ви век. Преподаването в новата образователна среда е организирано чрез модерни методи и инструменти за планиране на уроците и занятията, начини на групиране на учениците, проектно-базиран или проблемно-базиран образователен процес. В обособените пространства са създадени работни места за бъдещите инженери и специалисти по ИКТ в различни режими на дейности за самостоятелно проучване, работа по групови проекти, участие в дебати, дистанционни разговори и срещи с колегите си от цял свят. Променена е образователната среда чрез преобразуване на съществуващите учебни и общи пространства в зони за STEM дейности подкрепящи ученето и творчеството чрез интегриране на дигитални и недигитални технологии във физическата среда. Обособени са зони за

презентиране, преподаване и движение, за работа по групи, както и ниши и кътове за фокусирана индивидуална работа. Организацията на пространствата определя подходяща среда за преплитане на шест режима на учене.

- От 2018 година гимназията е училище „в облака“. Всички ученици, учители и служители имат служебни акаунти. На всички учители са осигурени служебни компютри. От 2019 година училището активно работи и с образователната платформа MS Teams. Стремелът е към значително намаляване на количествата хартия използвани за административни нужди;

- Разработена е Програма за приобщаване на деца и учениците от уязвимите групи;

- В училището е приета и действа училищна програма за превенция на ранното напускане на училище. Разработена е ефективна система по Механизма за обхват на учениците в задължителна училищна възраст. Показател за това е липсата на отпаднали ученици;

- В училището е разработена и действа програма за личностното развитие на учениците;

- Действа училищна комисия за превенция на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и е разработен механизъм за противодействие на тормоза и насилието;

- В училището се обучават голям брой ученици с изявени постижения в професионалната и общообразователната подготовка и в извънкласните дейности;

- Училището в партньорство с ТУ-Габрово е организатор и домакин на уникалното за България Национално състезание по приложна електроника „Мога и зная как“ с участието на ученици от технически специалности от училища в България;

- През месец март 2022 година, ПТГ „Д-р Никола Василиади“ е организатор на Регионален кръг III-та група на Национално състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“.

На националния кръг от състезанието отборната титлаза „Най-добър млад автомонтьор“ грабнаха учениците от Професионална техническа гимназия „Д-р Никола Василиади“, град Габрово с ръководител инж. Георги Христов, като завоюваха 1-во и 3-то място в индивидуалното класиране. Най-добрият млад автомонтьор на България за 2022 г., спечелил правото да представи страната ни на международния финал на състезанието „Young Car Mechanic“ през месец юни в гр. Гьор - Унгария е Симеон Христов, ученик от XI клас в ПТГ

„Д-р Никола Василиади“, гр. Габрово. Въпреки, че не достигна до призово място на международния кръг от състезанието, българският участник показа, че в страната ни има добро

ниво на подготовка както и качествени кадри, и специалисти в областта на автомобилната индустрия. Признание за това е връчената му специална награда, осигурена от Schaeffler, за състезател с най-добро представяне при изпълнение на подготвената от фирмата задача;

- Учениците се включват активно в различни събития от Националния календар на МОН;

- Гимназията е домакин на областни и национални кръгове на олимпиади по Философия, История и цивилизации и Техническо чертане;

- В ПТГ са разработени мерки за повишаване на качеството на образованието, насочени към учениците, учителите и училищната институция. Контролът върху качеството се осъществява от директора и от постоянната училищна комисия за качество на образованието;

- Традиционно училището работи по национални и европейски проекти и програми. Има действаща постоянна комисия за разработване и реализиране на програми и проекти.

През последните години училището работи:

По Национални програми за развитие на образованието:

- НП „Без свободен час“, модул 1 „Без свободен час в училище“ и Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“;
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул „Културните институции като образователна среда“, Модул „Библиотеките като образователна среда“, Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ Модул „Създаване на достъпна архитектурна среда“ и Модул „Сигурност в училище“;
- НП „Иновации в действие“, Модул „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“;
- Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“ Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“;
- Национална програма „Без свободен час“ Модул „Без свободен час в училище“ и Модул „Подкрепа на ОРЕС“;
- Националната програма „Обучение за ИТ умения и кариера“, Модул „ИТ умения за бъдещето“ за разработване на ново учебно съдържание и въвеждане на нов учебен предмет „Разработка на мобилни приложения“;

- Национална програма „Отново заедно“ с две шестдневни туристически пътувания и обхванати 75 ученици за преодоляване на последствията от COVID-19, в т.ч. липсата на активен социален живот;
- Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“, Модул „Рехабилитация на педагогическите специалисти“;
- Национална програма „Професионално образование и обучение“, Модул „Модернизирани на учебното и изпитно съдържание“;
- Национална програма „Подкрепа на образователните медиатори и социални работници“, Дейност „Назначаване на образователни медиатори и/или социални работници в училища с концентрация на ученици от уязвими групи и Дейност „Организиране и провеждане на дейности на образователните медиатори и/или социалните работници с родителите на учениците от училища с концентрация на ученици от уязвими групи“;
- Национална програма „Заедно за изкуствата и спорта“;
- Национална програма „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“, проект „Да помним кой ни брани“ 2021г.;
- Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“;
- Национална програма „Изграждане на училищна СТЕМ среда“

По оперативни програми:

Оперативна програма „Наука за образование и интелигентен растеж“

- Проект BG05M2OP001-2.010-0001 Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти", **Дейност 1:** Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогически специалисти чрез обучения, които завършват с присъждане на от 1 до 3 квалификационни кредита съгласно държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; **Дейност 2:** Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на професионално-квалификационни степени съгласно държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически

специалисти, включително провеждане на подготвителни курсове за придобиване на пета и четвърта професионално-квалификационна степен;

- Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;
- Проект BG05M2OP001- “Подкрепа за успех” –групи за допълнително обучение по предмети и групи за занимания по интереси;
- Проект – BG05M2OP001-2.004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час);
- Проект BG05M2OP001-2.014-0001 Подкрепа за дуалната система на обучение“;
- Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“;
- Проект BG05M2OP001-2.015-0001 "Ученически практики – 2";

2. Училището разполага с богата материално-техническа база на европейско ниво.

- 25 класни стаи;
- 20 кабинета по професионална подготовка;
- СТЕМ-център;
- 6 компютърни кабинети;
- 3 кабинета по природни науки – физика, химия и биология;
- Стая за дебати и ученическо самоуправление;
- Училищна библиотека;
- Физкультурен салон;
- 10 учебни лаборатории;
- Корпус-учебни работилници;

3. Училищен персонал – квалификация и интернационализация

➤ Мениджърски екип

- Директор – 1;

- Заместник директор по учебната дейност – 2;
- Заместник директор АСД – 1;

➤ В училището работят 43 педагогически специалисти, от които:

- учители по общообразователна подготовка – 25;
- учители по професионална подготовка – 15;
- Психолог -1;
- педагогически съветник – 1;
- ръководител направление „ИКТ“ – 1;

➤ В училището работят 12 служители непедагогически персонал.

През годините учителите и служителите са преминали през множество обучения на вътрешноинституционално и извънинституционално ниво. През последните десет години са участвали в международни обучения и събития в следните държави:

- Испания;
- Италия;
- Португалия;
- Германия;

4. Ученици: В училището се обучават 592 ученици в дневна форма на обучение и дуална система на обучение/обучение чрез работа в реална работна среда, разпределени в 24 професионални паралелки по три професионални направления: техника, компютърни науки и електроника и енергетика.

5. Демографски промени 2015 – 2020 в региона и социален профил на учениците

Професионална техническа гимназия „Д-р Никола василиади“ се намира в град Габрово – главен град на едноименните област и община. Демографската ситуация в Габрово и региона е резултат от действието на фактори и влияния, които от една страна са характерни за Р България, а от друга специфични за общината и обусловени от нейното демографско, историко-културно и социалноикономическо развитие. Съществено влияние оказват раждаемостта и смъртността, сключени бракове, бракоразводи, миграцията, полово-възрастовата, етническа, религиозна и образователна структури на населението. Те влияят на формирането на човешките ресурси в

общината, както в количествено, така и в качествено отношение. По последни данни на Националния статистически институт /2019 г./, общият брой на населението в областта възлиза на 106 598 д., от тях 51 217 д. са жители на гр. Габрово. През последните години се наблюдава тенденция на намаляване на относителния дял на възпитаниците на гимназията, които са от населени места извън Габрово. Това се дължи най-вече на глобалната икономическа криза, която сериозно засяга ниско и средно платежоспособните домакинства, от които произхождат учениците на ПТГ. Тази промяна е свързана и с намаляването на общия брой на населението на Община Габрово вследствие както на отрицателния естествен прираст, така и на отрицателния механичен прираст. Миграциите в периода 2016-2020 г. са предизвикани от различни причини - смяна на работа, брак, образование, преместване на родителите и др. Анализът показва, че броят на изселилите се от областта в други части на страната или в чужбина надвишава броя на заселилите се. В демографски план се наблюдава дългогодишна тенденция на намален прираст. Въпреки обстоятелствата интересът към гимназията е голям и това води до значително увеличаване броя на учениците и броя на паралелките през последните три години. Намаляването на населението на Община Габрово е един от основните неблагоприятни фактори за бъдещото му развитие. То ще доведе до ограничаването на работната сила и възпроизводствения потенциал на Община Габрово в дългосрочен период.

VII. ПРЕДПРИЕТИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

1. Реализирани проекти за интернационализация в последните три години:

Проект с име „Европейски алтернативи за качествено професионално образование“ с код 2020-1-BG01-КА102-078155 към програма ЕРАЗЪМ+, производствена практика в Брага, Португалия и Лайпциг, Германия по програма "ЕРАЗЪМ+. Участници в проекта са 24 ученици, 4 придружаващи лица и 4 учители;

Проект с име „Европейски алтернативи за качествено професионално образование“ с код 2020-1-BG01-КА102-078155 към програма ЕРАЗЪМ+ с партньори ESMOVIA – Valencia, Spain-2 обучени учители

Проект с име “Нови реалности в преподаването и ученето – дигитализация, интернационализация и иновация в професионалното образование” с код 2021-1-BG01-

KA122-SCH-000030629 по програма ЕРАЗЪМ+ с партньори Erasmus Learning ACADEMY – ELA- Bologna, ITALY и ESMOVIA – Valencia, Spain и обучени 7 учители;

Проект с име „Надграждане на професионалните умения чрез иновативни практики в Европа“ с код **2021-1-BG01-KA122-VET-000030785** по Програма ЕРАЗЪМ+ с партньори **AMFI Internationa, Country Italy, Region Abruzzo, City Celano** и **FORMACIÓN EUROPEA, PRÁCTICA, MOVILIDAD, Spain, Canarias, SANTA CRUZ DE TENERIFE.**

Участници в проекта са 24 ученици, 4 придружаващи лица и 6 учители;

Проект **2022-1-BG01-KA122-VET-000073003** по Програма ЕРАЗЪМ+ с партньори First Central European Benefit Association, Hungary, Vamos Servicios de Movilidad SLU, Spain, и Lycée Rosa PARKS, France. Участници в проекта са 19 ученици, 3 придружаващи лица и 11 учители.

2022-1-BG01-KA122-SCH-000072211 по програма ЕРАЗЪМ+

2. Необходимост за надграждане:

2.1. Повишаване на уменията за отговор на предизвикателствата на динамично глобализиращата се образователна, работна и социална среда:

- осигуряване на възможности за качествено професионално образование на по-голям процент ученици;
- професионална подготовка на всички учащи се, съобразена с новите социално-икономически условия и с актуалното състояние на пазара на труда;
- осигуряване на възможност на учениците за работа по проекти, пряко свързани с професионалната подготовка;
- преодоляване на дефицити в социалната/семеината среда;
- непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, с възможност за обмен на международен опит;

- учениците и учителите да разширят кръгозора си в професионален и културен аспект и да усъвършенстват езиковите си умения, уменията за презентиране и за работа в екип.

2.2. Прилагане на иновативни подходи за работа с ученици от различни социални профили и рискови групи:

- социалното сближаване на участници с различен социален и етнически произход и постижения в образователния процес;

- възпитаване на емпатия и учене "връстник - връстник".

3. Изработване на механизъм за формиране на цялостен комплекс от компетенции, приложими в международен план във всички сфери на живота и в цялото общество:

- създаване на умения и нагласи за лесно и устойчиво приобщаване към чужди култури;

- социална адаптация и намаляване на езиковата бариера;

- осигуряване на възможности за непрекъснато усъвършенстване на личностното и професионалното развитие на училищния персонал и обучаемите в международна среда;

- мобилности с цел обучение на работното място и наблюдение, подготовка на участници за международни изложби и състезания, реализация на проекти, сътрудничества с колеги от сродни училища в чужбина;

- мобилности за практическо обучение, културно-образователен училищен обмен, участие в изложби и състезания по професии, ИТ и езици, извънкласна и проектна дейност с международно измерение;

4. Развиване на нагласа за непрекъснато учене и мобилност в новата глобализираща се среда и на усет за иновациите, инициативност и чувство за европейско гражданство:

- повишаване на процента училищен персонал, който сам търси начини за самоусъвършенстване в международна среда - подкрепа за курсове, конкурси, проекти, мобилности с цел преподаване и др.;

- повишаване на процента ученици, които търсят повече възможности за надграждащо развитие в международна среда - съдействие за участие в конкурси, състезания, проекти, мобилност Еразъм + и др.;

5. Повишаване на резултатите от обучението на училището като цяло:

- по-висок процент ученици с отличен среден успех в обучението;

- по-висок процент във ВУЗ по професията;

- по-висок процент на реализиращите се по професията;

6. Усъвършенстване на методите за обучение на учениците на работно място с международно измерение.

- мобилност на ученици.

7. Интегриране на добри практики за подготовка на обучаемите, съобразени с техните потребности и очаквания.

- проектен метод;

- интердисциплинарно обучение;

8. Подобряване на учебната среда предвид глобални предизвикателства, като пандемията от корона вирус – COVID-19 и усилената технологична революция:

- усъвършенстване на методите за изучаване на учебните предмети частично или изцяло в електронна среда;

- усъвършенстване на процедурите за оценка, валидиране и признаване на компетенции, надградени в рамките на периоди на учене в чужбина - Europass и ECVET;

9. Осигуряване на по-модерна, динамична, работна среда:

- разчупване на консервативния модел чрез интернационализация.

10. Устойчиво професионално развитие на служителите с международно измерение:

- повишаване на квалификацията им във връзка с индивидуалните потребности и целите на училището;

- включване в по-ефективни дейности в полза на местната общност съвместно с чуждестранни работодатели и др. заинтересовани страни в региона.

11. Повишаване на капацитета за сътрудничество с чуждестранни партньори на равнище ЕС:

- разширяване на съществуващата партньорската мрежа;

- повишаване на единодействията с чуждестранни организации;

VIII. ЦЕЛИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: Поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес. Стремез на училището учениците да приложат наученото и да го

надградят на интернационално ниво. Формиране и развитие на умения за живот и работа през XXI век на училищната общност.

ЦЕЛ 1: Укрепване на конкурентоспособността на училищния персонал и обучаемите чрез увеличение на възможностите за приобщаваща международна професионална и културна компетентност.

ЦЕЛ 2: Устойчиво учене през целия живот чрез създаване на отговорно поведение и екологична устойчивост на резултатите от ученето през целия живот.

ЦЕЛ 3: Формиране на международни професионални компетенции за обучение и работа в цифровизирана учебна и трудова среда по съвременни методики и системи в ПОО.

ЦЕЛ 4: Включване на училището в Европейското образователно пространство чрез създаване на устойчива мрежа от партньорства и повишаване на качеството с международно измерение.

IX. ЗАДАЧИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Задачите се разпределят между ръководния екип на училището, комисията по разработване и реализиране на планове и проекти, административният отдел и учители от всички екипи за ключови компетентности в гимназията.

Силна страна на училището е, че координацията и субординацията между отделните звена е оптимизирана и добре работеща.

- 1. Разширяване на разпознаваемостта на ПТГ сред образователните институции,** подготвящи кадри в областта на техниката в и извън Европейския съюз. Разширяване на връзките и сътрудничеството с тях, чрез разработване на план за действие за международни дейности;
- 2. Повишаване качеството и привлекателността на предлаганото образование, чрез усилване международното измерение на учебните планове и програми, трансфер на добри практики и методи за обучение, насърчаване на творчеството, иновациите и предприемаческия дух сред мобилните ученици и учители, чрез планиране на нуждите от обучение, свързани с международните компетенции.**
- 3. Разширяване на възможностите за развитие на международните връзки на ПТГ чрез реализиране на проектни предложения по различни програми под егидата на програма Еразъм+.**

- подготовка на международни проектни предложения, администриране на проекти и отчитане;
- установяване на връзки с организации в чужбина;
- подготовка на ученици и персонал за международен обмен;

4. Информацията на сайта на училището да се адаптира за чужди посетители.

Х. ПЛАНИРАНЕ НА МЕЖДУНАРОДНАТА ДЕЙНОСТ В ДЪЛГОСРОЧЕН ПЛАН

1. Планът за действие е изготвен, за да очертае как ще се прилага стратегията на организацията. Целта му е да превърне стратегическите цели в оперативни цели и в свързани действия и да подобри качеството на работата и резултатите.

2. Дългосрочният план за международно действие обхваща:

2.1. Оперативни цели / действия:

- **вътрешни партньорства** – Училището е в тесни партньорски отношения с ПГМЕТ „Ген.Иван Бачваров“ Севлиево, ПГИ „Рачо Стоянов“ Дряново, Технически университет-Габрово и други;
- **партньори или мрежи от организации в чужбина** - First Central European Benefit Association, Hungary, Bamos Servicios de Movilidad SLU, Spain, и Lycée Rosa PARKS, France, **AMFI Internationa, Country Italy, Region Abruzzo, City Celano и FORMACIÓN EUROPEA, PRÁCTICA, MOVILIDAD, Spain, Canarias, SANTA CRUZ DE TENERIFE, Erasmus Learning ACADEMY – ELA- Bologna, ITALY и ESMOVIA – Valencia, Spain;**
- **мобилности за ученици** – темите ще са с професионална насоченост в сферата на техниката;
- **мобилности за персонал** – ще им бъдат предоставени възможности и стимули за придобиване на нови умения, отговарящи на нуждите на ПТГ;
- **международни компетенции на персонала** – придобитите международни компетенции да бъдат разпространени на цялата територия на ПТГ и интегрирани в педагогическата практика на учителите;
- **международни състезания за учениците** – международния финал на състезанието „Young Car Mechanic“;

- подготовка за международни състезания да се извършва от всички учители от екип за ключови компетентности по професионална подготовка в учебните часове и извънкласните дейности;
- „интернационализация въщи“ – учениците, участващи в различни мобилности, да преминават през допълнителни езикови курсове, както и курсове за културата и историята на държавата, която им предстои да посетят;
- организиране на международна седмица през погледа на дадена професия (например професията- техник на транспортна техника на електрически и хибридни автомобили/ автомеханик в Унгария или друга страна от ЕС.

2.2. Процедури.

- процедури по подбор на целеви групи ученици, учители и служители;
- процедура по разработване на проекти;
- процедура по отчитане на проектите;

2.3. Ресурси за договорени действия по програми и собствен принос.

2.4. Количествени и качествени показатели за измерване на резултатите.

- бр. обучаеми и персонал, участвали в мобилност;
- бр. участници с намалени дефицити;
- бр. ученици с подобрени умения за учене "връстник - връстник";
- бр. участници с подобрени професионални и културни компетенции;
- изработен механизъм за формиране на комплекс от компетенции, приложими в международен план;
- бр. ученици с подобрени езикови умения;
- бр. персонал в мобилност за наблюдение;
- бр. персонал в др. международни дейности;
- бр. ученици в краткосрочна мобилност;
- бр. ученици в други международни дейности;
- бр. ученици с отличен успех, ежегодно;
- бр. кадри с прием във ВУЗ, ежегодно;
- бр. кадри с реализация по професията;

- степен на удовлетвореност на участниците;
- степен на интегриране на овладените знания и умения в развитието на институцията;
- бр. участници във виртуално сътрудничество;
- бр. ученици, участвали в процедура ECVET;

XI. ПЛАН ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

1. Планът за интернационализация се преглежда и актуализира при необходимост.

2. Процедурите в плана описват:

Дейности:

- Отговорни лица и срокове;
- Необходими ресурси /финансови и човешки/;
- Показатели за измерване.