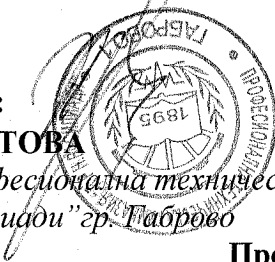




**УТВЪРЖДАВАМ:**

**КОРНЕЛИЯ МОТОВА**

*Директор на Професионална техническа гимназия  
„Д-р Никола Василев“ гр. Габрово*



**Процедура**

**за организиране на обучение от разстояние в електронна среда за отделна паралелка**

## **I. Нормативни основания**

1. Закон за предучилищното и училищното образование.
2. Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование – чл. 40а, ал. 2 и раздел III - Обучение от разстояние в електронна среда.
3. Наредба № 4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда – чл. 4а, чл. 11, т. 6, чл. 13, ал. 2 и чл. 20, ал. 1, т. 6.
4. Наредба за приобщаващото образование.
5. Заповеди на министъра на здравеопазването и на министъра на образованието и науката.

## **II. Характеристика (случаи, в които е приложимо)**

Когато поради извънредни обстоятелства, както и в случаите по чл. 105, ал. 5 от ЗПУО, присъственият образователен процес в училището е преустановен само за отделна паралелка, след заповед на директора на училището, обучението на учениците в нея се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

Възможни случаи, при които присъственият образователен процес може да бъде преустановен само за отделна паралелка:

- при поставяне под задължителна карантина на цялата паралелка поради случай на положителен резултат за COVID-19 на ученик/учител/друг персонал;
- повишена заболяемост и достигане до праговите стойности, утвърдени от министъра на здравеопазването – над 15 на сто отсъстващи със симптоми, сходни на COVID-19, на ниво училище и над 20 на сто отсъстващи със симптоми, сходни на COVID-19, на ниво паралелка;
- При постоянно нарастващ или голям брой на ученици и учители - заразители на COVID-19, с грипоподобни симптоми, сходни с тези на COVID-19, и/или карантинирани, съсредоточени в отделни паралелки в едно училище, директорът на училището може да вземе решение за преминаване за определен период към обучение от разстояние в електронна среда за съответните паралелки

### **• III. Технология на организацията:**

В описаните по-горе случаи **след заповед на директора на училището**, обучението на учениците в нея се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

Този подход се прилага най-вече в случаите, когато образователният процес в училището е временно преустановен по задължително предписание на компетентен орган.

Решението за преминаване към ОПЕС за отделна паралелка/и поради повишена заболяемост се приема от педагогическия съвет, съгласува се обществения съвет, като се вземат предвид нагласите на преобладаващата част от родителите на учениците в училището. За взетото решение се уведомява съответното регионално управление по образованието.

До решение може да се стигне и по препоръка на областния координационен щаб.



Когато решенията за преминаване към ОРЕС са от компетентността на училището се спазва принципът, че към обучение от разстояние в електронна среда преминават първо учениците в средната степен на образование, а при продължаващо влошаване на епидемичната ситуацията – и учениците от прогимназиален етап, като се отчитат спецификите на обучението и локалните условия, а учениците в начален етап – само в изключителни случаи, при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено.

Срокът за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда следва да е съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от регионалната здравна инспекция практика в такива случаи, да отчита, че присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и социализацията на учениците и да не превишава 10 учебни дни. При необходимост към посочената по-горе процедура може да се пристъпи повторно при същите условия.

ОРЕС се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.

Когато учениците в отделна паралелка, по решение на РЗИ са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си от разстояние в електронна среда по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се връща обратно в училище.

Ако по решение на РЗИ няколко паралелки са поставени под карантина, обучението в тези паралелки продължава от разстояние в електронна среда по утвърденото или по ново седмично разписание за периода за карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на поставяне под карантина на начален учител поради положителен резултат за COVID-19 учениците от паралелката продължават обучението си от разстояние в електронна среда по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

В случаите на поставяне под карантина на учител, преподаващ в повече от една паралелка поради положителен резултат за COVID-19, при осъществяван незащитен контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от тези паралелки преминават към ОРЕС за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

#### **IV. Финансово осигуряване**

Не се изискват допълнителни разходи/трансфери/други плащания при прилагане на цитираните разпоредби, тъй като необходимите средства за провеждане на обучението се осигуряват от училищния бюджет.

#### **V. Прекратяване на ОРЕС**

С изтичане на срока съгласно заповедта на директора на образователната институция, за който е разпоредено преустановяване на присъствения образователен процес.

#### **VI. Примерен модел на документ**

1. Заповед за организиране на ОРЕС за отделна/и паралелка/и при извънредни обстоятелства или при преустановяване на образователния процес по задължително предписание на компетентен орган.